



L'Insegnante "Efficace"

Ascolto: Aiuta gli studenti a risolvere i propri problemi

Confronto: Si confronta con il comportamento inaccettabile degli studenti

Conflitti: Risolve i conflitti rispettando i bisogni di entrambe le parti

Valori: Affronta efficacemente le collisioni di valori



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CALITRI

www.calitricomprensivo.it
Via Macello
83045—CALITRI
Telefax 082730063



**ISTITUTO
COMPRENSIVO STATALE
CALITRI**

**INSEGNANTI
EFFICACI
B-4-FSE-2010-448**

**PROFESSIONE DOCENTE:
SOLO "CONTENUTI"
O
ANCHE *RELAZIONE?***

DOCENTE
Dott. ACHILLE MAZZEO

TUTOR
Ins. GERARDINA SOLAZZO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Lo scopo principale del corso "Insegnanti Efficaci", attraverso la filosofia umanistica di Carl Rogers, la riflessione pedagogica, la ricerca metodologica e le tecniche didattiche più avanzate, è quello di sviluppare e affinare la competenza relazionale degli insegnanti di ogni ordine e grado. Vuol formare "insegnanti efficaci" nella comunicazione educativa, intendendo per efficacia la capacità di esercitare un'effettiva, concreta influenza sugli allievi senza far ricorso all'uso del potere.

Il corso di formazione "Insegnanti Efficaci" ha concluso un percorso già avviato verso i genitori e gli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale di Calitri.

Con il Corso "Genitori Efficaci", che ha avuto durata triennale ed è stato frequentato da circa 60 genitori nell'arco del triennio, si è cercato di sviluppare o migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per affrontare con successo i complessi e molteplici aspetti della vita familiare e dei rapporti tra genitori e figli: la qualità dell'interazione educativa, le competenze interpersonali e le abilità comunicative in famiglia.

Anche il percorso "Ragazzi Efficaci" rivolto a 40 alunni ha avuto come scopo di aiutare i giovani a comprendere meglio le relazioni interpersonali e apprendere l'impiego di quelle abilità pratiche che consentono di vivere una vita più soddisfacente e significativa, valorizzando la sensibilità e la tendenza formativa presente nei ragazzi e facilitando l'acquisizione delle competenze necessarie per risolvere i numerosi e complessi problemi di relazione e di comunicazione che insorgono quotidianamente nei rapporti con i compagni, con i docenti e nel contesto familiare.

Gli obiettivi della formazione

Osservare e descrivere oggettivamente il comportamento, proprio e degli altri, evitando l'uso di etichette, valutazioni e giudizi personali fuorvianti.

Apprendere nuove e più efficaci modalità di ascolto e di comprensione empatica al fine di avviare in modo utile una relazione d'aiuto.

Esprimere liberamente le proprie emozioni e le proprie opinioni senza ferire o ingannare l'altro.

Saper integrare le capacità di ascolto e di confronto precedentemente apprese.

Identificare le aree problematiche ed apprendere ad attribuire correttamente, in situazioni conflittuali, la competenza dei problemi a noi o agli altri al fine di individuare una via di soluzione.

Confrontarsi positivamente e produttivamente con gli altri, specialmente nelle situazioni in cui gli altri hanno comportamenti per noi "inaccettabili", esprimendo in modo chiaro e congruente fatti, pensieri e sentimenti.

Apprendere come e quando impiegare metodi "democratici" nella risoluzione dei conflitti, al fine di individuare soluzioni comuni che rispondano ai bisogni di tutte le parti in causa.

Offrire opzioni efficaci a risolvere le collisioni di valori.